|  |  |
| --- | --- |
| Vak   | **Huishouden en wonen**  |
| Naam toets  | **Huishouden en wonen toets 2**  |
| Leereenheid  | **1**  |
| Soort toets  | **Open PPT toets**  |
| Groep   | **BBL 2020**  |
| Toetsduur  | **60 minuten**  |
| Versie  |  1  |
| Toegestane hulpmiddelen  | **PPT’s Huishouden en wonen**  |
|   |   |
| Aantal meerkeuze vragen  | 0  |
| Aantal open vragen  | 5  |
| Maximaal te behalen punten  | 40 ptn  |
| Voldoende bij   | 26 ptn  |

**Instructie voor de student:**

Beantwoord de vragen in een Word document.

Schrijf je naam, achternaam en groepscode.

Open vragen:

Geef bij open vragen het juiste aantal antwoorden. Als er bijvoorbeeld naar drie voorbeelden wordt gevraagd, geef dan niet meer dan drie voorbeelden. Als je vier voorbeelden geeft, worden alleen de eerste drie voorbeelden beoordeeld.

Noteer je antwoorden op een los toets vel.

Als je klaar bent:

Mail de opdracht naar jouw docent.

Binnen 1uur

**Voorbeeldcasus**

**Praktijksituatie mevrouw Hortega krijgt huishoudelijke hulp**

Bovenkant formulier

Mevrouw …………. jaar oud, en woont in Rotterdam en heeft …….(ziekte). Mevrouw heeft bv…..--> morgens veel pijn in haar …….. Door haar ………heeft ze moeite met het doen van het huishouden. Het kost haar onder andere moeite om ……..

Mevrouw heeft huishoudelijke hulp voor de huishouding zelf aangevraagd. De indicatie is echter maar …..keer per week ……. uur op de donderdagmiddagen vanaf 13:30.

Mw. woont in een …….woning en er staan ……. spullen. Ook de dagelijkse verzorging (ADL) van mevrouw gaat moeizaam, daarom krijgt mevrouw sinds kort hulp bij ………

Verzorgende Mareike is de afgelopen twee weken langs geweest om mevrouw te helpen ………... Het is Mareike opgevallen dat ……. niet schoongehouden wordt. Nu Bunita voor de derde keer komt en de ……nog steeds niet schoon is gemaakt, en ook de keuken vraagt ze naar de oorzaak hiervan.

Mevrouw geeft aan dat er steeds verschillende ‘schoonmaaksters’ zijn en niet precies weten wat ze moeten doen.

Mevrouw geeft aan dat ze wel met hulp in de woonkamer kan schoonmaken als de schoonmaakster er is zoals bijv. afstoffen in de woonkamer. In de woonkamer dient er gestofzuigd, gedweild en afgestoft worden.

Onderkant formulier

Daarvoor besluit ze samen met mevrouw een werkplan te maken. Dit kan dan in de thuiszorgmap van de hulp worden opgeborgen.

Leerdoelen voor de toets.

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwerp** | **Doelen** |
| **Wetten en instanties** | * De student weet welke wet er bestaat voor huishoudelijke ondersteuning (2 p) .
* De student weet bij welke instantie er huishoudelijk hulp aangevraagd kan worden. (2 p)
 |
| **Werkplan****(let op 20 punten)** | * De student kan beschrijven wat er in een werkplanschema moet staan. (20 p)

Met de belangrijke aandachtspunten:* De vijf ruimten die schoongemaakt moeten worden.
* De prioriteiten: wat is het belangrijkst?
* De werkvolgorde: wat doe je eerst en wat daarna?
* Wie wat doet: mevrouw of de hulp.
 |
| **Wassen en textiel verzorging** | * De student kan beschrijven wat de betekenis is van verschillende symbolen op het behandelingsetiket van een kledingstuk.  (5 p)
 |
| **Schoonmaak voorschriften** | * De student kan tijdens het schoonmaken voorschriften toepassen op verschillende gebieden.
* De student kan vijf voorschriften benoemen. (2 p)
* De student kan geeft per gebied en voorbeeld: (5 p)

  |
| **Verschillende materialen verzorging/ onderhoud/schoonmaken.** | * De student kan de juiste schoonmaakmiddel kiezen voor het soort materiaal. (2 p)
* De student weet met wat voor doel dit schoonmaakmiddel is bedoeld? (2 p)
 |